

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～7組

教科担当者：

使用教科書：（新訂 現代の国語 第一学習社）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 時 数	
		話・ 聞	書	読						
1 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論の構成を知る。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆者の主張と具体例を区別する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文の内容について、自分の経験や既知の情報とを結び付けて考える。</li> </ul>	<p>「何も知らない（私）」を知ること（永田和宏）</p> <p>【対比】「聞」の感覚（高階秀爾）</p>			○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字の読み書き、語句の意味を理解し、内容理解につなげることができる。</li> <li>・ 文章の構成を知り、情報を適切に整理することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆者の主張と具体例を区別して読むことができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文の内容を自分の経験や既知の情報とを結び付けて考えようとしている。</li> </ul>	○	○	○	7
	定期考査					○	○		1	
	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新たに得た情報を、情報を既知の情報を参照しながら整理する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の意見と人の意見を区別し、根拠を適切に示しながら自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 聞き手の存在を意識し、表現を工夫する。</li> </ul>	<p>心を動かすプレゼンテーションを行う</p> <p>〔参考〕羅生門（芥川龍之介）</p>			○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新たに得た情報を情報を既知の情報と合わせて整理することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の意見と人の意見を区別し、根拠を適切に示しながら自分の意見を表現することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み手の存在を意識し、表現を工夫しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	6
	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報を整理する方法を知る。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 根拠を示して自分の考えを表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章を書く際に、読み手の存在を意識する。</li> </ul>	<p>生活実態を報告するレポートを書く</p> <p>〔コラム〕適切な情報を集めるには</p> <p>〔コラム〕情報を正しく引用するには</p>			○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報を整理する方法を理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 根拠を適切に示しながら自分の意見を表現することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章を書く際に、読み手の存在を意識して書くことができる</li> </ul>	○	○	○	7
	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論の構成を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 具体例を活用し、筆者の考えを理解する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章のテーマについて、自分の経験や既知の情報を理解を深める。</li> </ul>	<p>ものごとば（鈴木孝夫）</p>			○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字の読み書き、語句の意味を理解し、内容理解につなげることができる。</li> <li>・ 文章の構成を理解し、整理した情報を読解に役立てることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文中の具体例を活用し、筆者の考えを正確に理解することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章のテーマについて、自分の経験や既知の情報を理解を深めようとしている。</li> </ul>	○	○	○	4
定期考査					○	○		1		
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本やインターネットなどの媒体を使って調べる方法と留意点について理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集めた情報を取捨選択し、説得力のある文章を書く。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な媒体を使って情報を集め、集めた情報を積極的に活用する。</li> </ul>	<p>説得力のある紹介文を書く</p> <p>〔参考〕夢十夜（夏目漱石）</p>			○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本やインターネットなどの媒体を使って調べる方法と留意点について理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集めた情報を取捨選択し、説得力のある文章を書くことができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な媒体を使って情報を集め、集めた情報を積極的に活用しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	6	

